



Propositions de Formations OCCE

Année scolaire 2025-2026

Cette offre de formation a été transmise à toutes les équipes des circonscriptions des départements du Nord et du Pas de Calais.

- ⇒ Toutes les formations sont proposées pour un **MINIMUM de 12 STAGIAIRES** et un **MAXIMUM de 25 STAGIAIRES** afin de permettre interactions, échanges et participation de tous, dans une démarche coopérative.
- ⇒ Elles sont animées par les animateur·trice·s pédagogiques de l'OCCE, accompagné·e·s en cas de besoin d'intervenants.
- ⇒ Pour chaque formation, un ordre de mission sera à établir pour les intervenant·e·s
- ⇒ Compte tenu du nombre de sollicitations, une priorité sera donnée aux nouvelles demandes.

Publics	Descriptif	Durée
Les composantes de l'éducation coopérative		
Tous	Climat scolaire au service des apprentissages <ul style="list-style-type: none">- Développer l'estime de soi et des autres- Renforcer le sentiment d'appartenance à un groupe et de sécurité sur tous les temps de présence (classe, récréation...)- Présenter des outils OCCE (agendas coops, jeux coops...)	3h00
Tous	Structures citoyennes / messages clairs / conseil de coopération <ul style="list-style-type: none">- Distinguer loi, règle, code de conduite et sanction, en identifiant leur rôle respectif dans le cadre scolaire- Décrire le protocole de mise en place d'un contrat de vie de classe- Utiliser la technique des messages clairs pour accompagner les élèves dans la gestion des conflits.- Expliquer le fonctionnement du conseil de coopération et en identifier les enjeux pédagogiques et éducatifs	3h00
Tous	Apprentissages et coopération <ul style="list-style-type: none">- Découvrir la nécessité de la coopération- Apprendre à coopérer- Coopérer pour apprendre	3h00
Fonctionnement d'une coopérative scolaire d'école		
Directeurs·trices	Le projet / l'argent : outils coopératifs à l'école <ul style="list-style-type: none">- Place et rôle de la coopérative/du projet dans le fonctionnement de l'école- La coopérative au service des projets et des élèves- L'atout fédérateur du projet coopératif à l'école	3h00
Directeurs·trices Mandataires	L'argent à l'école <ul style="list-style-type: none">- Cadre juridique- Les principes de fonctionnement- La gestion de l'argent	3h00
Tous	Travail en équipe au sein de l'école <ul style="list-style-type: none">- Définir les composants et les liants d'une équipe- Faire émerger les besoins de chacun des membres de l'équipe- Construire en équipe des outils de travail et des projets coopératifs	3h00

Publics	Descriptif	Durée
Actions de formations à thématiques disciplinaires		
Tous	Ateliers d'écritures coopératives <ul style="list-style-type: none"> - Aborder les formes d'écriture collectives - Découvrir l'écriture à partir de différentes situations d'écrits - Prévenir et dépasser l'illettrisme à partir de l'écriture coopérative <p>Actions présentées : Étamine/ cascades d'écriture</p>	3h00
Tous	Ateliers coopératifs de mathématiques <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en place des techniques coopératives de résolution de problème - Découvrir des outils ou des jeux mathématiques <p>Action présentée : Maths en coop</p>	3h00
Tous	Coopération et éducation à l'EDD <ul style="list-style-type: none"> - Comprendre les enjeux de l'EDD à l'école - Analyser les freins et les leviers à la mise en œuvre de l'EDD dans les établissements - Valoriser le rôle des éco-délégués et des élèves comme acteurs de l'EDD <p>Actions et partenaires présentées : jardins d'écoles et Développement Durable, marché de connaissances EDD</p>	3h00
Tous	Médias et citoyenneté <ul style="list-style-type: none"> - Développer les attitudes citoyennes par l'éducation aux médias - Éduquer l'enfant citoyen à la lecture d'images - Faire de l'analyse d'un média, un levier à l'éducation citoyenne 	3h00
Tous	Jeux coopératifs <ul style="list-style-type: none"> - Le principe du jeu coopératif - Le jeu coopératif pour favoriser les compétences sociales - L'apprentissage coopératif par le jeu <p>Action présentée : Rencontre « Coop en jeux »</p>	3h00
L'école pour tous		
Tous	Coopération : un outil pour l'école inclusive <ul style="list-style-type: none"> - Définir ce qu'est un élève à besoins éducatifs particuliers (BEP) - Identifier des leviers pour agir sur les comportements des élèves - Expérimenter deux outils coopératifs (« Accélérateur de projet » et « Casse-tête d'expert ») et réfléchir à leur usage en contexte inclusif. - Distinguer les notions d'aide, d'entraide et de tutorat, et en analyser les effets sur la coopération et l'inclusion 	3h00
Tous	Coopération école/famille <ul style="list-style-type: none"> - Construire une culture commune autour de la notion de co-éducation, en identifiant les principes et finalités de la coopération entre école et famille - Analyser la place et le rôle de chacun (parents, enseignants, enfants) dans la relation éducative partagée - Identifier les enjeux professionnels liés à deux situations clés : la réunion de rentrée et l'entretien individuel 	3h00

En dehors de ce plan de formation, les équipes d'écoles ont la possibilité de nous contacter pour un accompagnement à la réflexion sur l'année autour des pratiques coopératives.

Si vous souhaitez obtenir plus de précisions quant au contenu de ces différentes formations, vous pouvez contacter la personne responsable de chaque formation à l'aide des adresses courriels indiquées dans le tableau ci-dessus.